



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – 2º ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL: São Josemaria Escrivá

PROFESSORA: Marlene Barbosa dos Santos

INFANTIL II CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 29/06 a 10/07/2020

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR:	TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMÍLIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<p style="text-align: center;"><u>SABERES E CONHECIMENTOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none">● Estratégias para resolver situações-problema.● Sensações, emoções e percepções.● Jogos expressivos de linguagem corporal.● Imitação como forma de expressão.● Sons do corpo, dos objetos e da natureza.● Melodia e ritmo.● Músicas e danças.● Escuta, observação e respeito à fala do outro e textos literários.● A língua portuguesa falada, em suas diversas funções e usos

	<p>sociais.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Relação entre imagem e narrativa. ● Percepção dos elementos no espaço. ● Textura, massa e tamanho dos objetos. ● Espaço físico e objetos. ● Noções espaciais de orientação, direção, proximidade, lateralidade, exterior e interior, lugar e distância. ● Posição corporal. ● Medidas padronizadas e não padronizadas de comprimento e massa. ● Contagem oral. ● Sistema de numeração decimal. ● Identificação e utilização dos números no contexto social. ● Sequência numérica.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><u>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:</u></p> <p><u>O EU O OUTRO E NÓS:</u></p> <p>(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Expressar suas emoções e sentimentos de modo que seus hábitos, ritmos e preferências individuais sejam respeitados no grupo em que convive. ✓ Participar de momentos de escolha manifestando interesse e curiosidades ✓ Realizar atividades que exijam autonomia como trazer ou levar objetos dentro da sala quando solicitada. <p>(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Usar expressões faciais para apoiar seus relatos de

situações vividas ou sua opinião diante dos questionamentos sobre uma história escutada.

- ✓ Expressar sensações, sentimentos, desejos e ideias que vivencia e observa no outro por meio de diferentes linguagens.
- ✓ Expressar suas ideias, sentimentos e emoções por meio da dança, da música ou da arte.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.

- ✓ Participar de situações que envolvam comandos: dentro, fora, perto, longe, em cima, no alto, embaixo, ao lado, na frente, atrás, como: colocar as bolinhas dentro da caixa, guardar a boneca na frente do carrinho, sentar ao lado do colega, dentre outras possibilidades.
- ✓ Empurrar e puxar brinquedos enquanto anda realizando alguns comandos: puxar o brinquedo para frente para trás, de um lado para o outro etc.

(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.

- ✓ Descrever seus movimentos enquanto os realiza.
- ✓ Participar de jogos de imitação, durante brincadeiras, contação de histórias e outras possibilidades.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

(EI02TS01) Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.

- ✓ Explorar possibilidades vocais e instrumentos para produzir sons agudos e graves, fortes e fracos, longos e curtos.
- ✓ Perceber e identificar os sons da natureza e reproduzi-los.
- ✓ Completar músicas conhecidas com palavras, onomatopeias e outros sons.

(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

- ✓ Reproduzir sons ou canções conhecidas e usar em suas brincadeiras.
- ✓ Conhecer objetos, canções, instrumentos ou manifestações culturais que são típicas de sua cultura, região ou de outras culturas.
- ✓ Ouvir canções de diferentes culturas buscando cantar e imitar gestos característicos.
- ✓ Explorar possibilidades musicais para perceber diferentes sons, melodias e ritmos.
- ✓ Reconhecer cantigas de roda e suas formas de brincar.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).

- ✓ Ouvir, visualizar e apreciar histórias, bem como outros textos literários: poemas, parlendas, contos, literaturas, lendas, fábulas, músicas etc.
- ✓ Observar as ilustrações dos livros buscando identificar sua relação com o texto lido.

(EI02EF06) Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.

- ✓ Recontar histórias ao brincar de faz de conta.
- ✓ Participar de situações em que é convidado a contar ou criar histórias com ou sem o apoio de imagens, fotos ou temas disparadores.

ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).

- ✓ Perceber e oralizar semelhanças e diferenças entre objetos por meio da observação e manuseio: grande/pequeno, áspero/liso/macio, quente/frio, pesado/leve, dentre outras possibilidades.
- ✓ Participar de situações misturando areia e água, diversas cores de tinta e explorando elementos da natureza como: terra, lama, plantas etc.

(EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).

- ✓ Explorar o espaço por meio do corpo e dos sentidos, a fim de perceber elementos presentes em seu ambiente.
- ✓ Manipular, experimentar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamento de si e dos objetos.
- ✓ Encontrar objetos ou brinquedos desejados nas situações de brincadeiras ou a partir de orientações do(a) professor(a) sobre a sua localização.
- ✓ Posicionar o corpo no espaço a partir de orientações: Vem até aqui. Vamos subir? Você quer descer?
- ✓ Compreender e realizar comandos: dentro, fora, em cima, embaixo, ao lado, frente, atrás, etc., identificando essas posições no espaço.

1ª AULA

SEGUNDA- FEIRA 29/06/2020

(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

MUSICALIZAÇÃO: Que som esse bicho faz?

O som dos animais.

ATIVIDADE DO DIA: O SOM DOS ANIMAIS.

METODOLOGIA: Nesta atividade, as crianças irão conhecer os sons dos animais. Primeiramente iremos colocar a música “QUE SOM ESSE BICHO FAZ?” elas terão que assistir ao vídeo, se possível com bastante atenção. Logo após, a criança irá somente ouvir o som de alguns animais(“O SOM DOS ANIMAIS”) e depois com a ajuda de um responsável, tentará adivinhar o nome do animal. Esses sons em primeiro momento serão colocados somente para que as mesmas ouçam e depois elas poderão tentar falar que animal é. “Os pais poderão perguntar.” Que bichinho é esse?

2ª AULA

TERÇA-FEIRA 30/06/2020

(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

- ✓ Conhecer objetos, canções, instrumentos ou manifestações culturais que são típicas de sua cultura, região ou de outras culturas.

MUSICALIZAÇÃO:“Pula fogueira”

HISTÓRIA DO DIA:”A lenda da fogueira”

ATIVIDADE DO DIA: “Montar uma fogueira de festa junina”

METODOLOGIA: Pegue dois rolos de papel higiênico, uma folha sulfite, um pincel, tinta guache (amarela e vermelha). Trabalharemos hoje, com a nossa festa mais popular nesse mês de Junho, a festa junina. Primeiramente mostrem a história “A LENDA DA FOGUEIRA DE SÃO JOÃO” e logo em seguida coloquem a música “PULA FOGUEIRA”. Cortem o rolinho em quatro partes e depois cole-as na parte de baixo do sulfite, pois elas representarão a lenha da fogueira. Em seguida passe tinta vermelha na mão da criança para formar a chama. Coloque 3 vezes a cor vermelha e 2 vezes a cor amarela. Depois de tudo isso, coloque para secar e então mostre para a criança o resultado da atividade, uma fogueira de festa junina.

3ª AULA

QUARTA-FEIRA 01/07/2020

(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.

MUSICALIZAÇÃO: “Upa cavalinho” Galinha pintadinha.

ATIVIDADE DO DIA: Onde está o objeto?

METODOLOGIA: Vocês irão precisar de três copos de plástico ou qualquer pote que não seja transparente. Vire-os de boca para baixo, pegue uma bola pequena ou qualquer outro brinquedo que caiba dentro do copo. Mostre a bola para a criança e coloque-a embaixo de um dos recipientes. Mexa os copos de um lado para o outro e depois pergunte para a criança, **ONDE ESTÁ O BRINQUEDO?** Faça isso várias vezes com ela e depois brinque você, pois isso despertará o interesse da criança.



HISTÓRIA DO DIA: “Os bichinhos do jardim”

4ª AULA

QUINTA-FEIRA 02/07/2020

(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.

MUSICALIZAÇÃO: “Fui morar numa casinha”

ATIVIDADE DO DIA: “Passe a bola”

METODOLOGIA: Para essa atividade, vamos precisar de uma bola. Coloque a criança na sua frente dê a bola para ela, peça que ela levante os braços com a bola e de pra você por cima da cabeça e depois entre as pernas. Inverta as posições, porém, dessa vez se sente no chão, quando for passar a bola por cima da cabeça, depois pode ficar em pé. Esta atividade é muito importante a participação da família, se possível convide outras pessoas da família.

HISTÓRIA DO DIA:”O dono da bola”.

5ª AULA

SEXTA-FEIRA 03/07/2020

(EI02EF06) Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.

- ✓ Recontar histórias ao brincar de faz de conta.

MUSICALIZAÇÃO: O cão amigo

ATIVIDADE DO DIA: “Brincar de faz de conta”(Construir uma cabana)

METODOLOGIA: Será necessário para esta atividade, um lençol ou um edredom e quatro cadeiras. Coloque duas cadeiras juntas e depois de um espaço de passos e coloque as outras duas. Se preferir, disponibilize um tapete, para que a cabana fique mais charmosa. Pegue o edredom e jogue por cima das cadeiras(peça ajuda para a criança). Coloque brinquedos dentro da cabana e agora use a imaginação e brinque com seu filho (a).

HISTÓRIA DO DIA:“A história da cabana”

1ª AULA

SEGUNDA-FEIRA 06/07/2020

(EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).

- ✓ Encontrar objetos ou brinquedos desejados nas situações de brincadeiras ou a partir de orientações do(a) professor(a) sobre a sua localização

MUSICALIZAÇÃO: Cão amigo.

ATIVIDADE DO DIA: “Encontre o brinquedo”

METODOLOGIA: Será necessário para essa atividade, um brinquedo que a criança mais goste. Explique para a mesma que vocês irão fazer uma brincadeira bem legal, logo após a explicação esconda o brinquedo e fale para seu filho(a), vamos procurar o brinquedo? Dê ideias, será que está em cima ou embaixo da cama, atrás do sofá. Questione a criança e incentive-a a procurar. Sua ajuda neste momento é muito importante para estimular a criança nesta brincadeira.

HISTÓRIA DO DIA: “O menino nervosinho”

2ª AULA

TERÇA-FEIRA 07/07/2020

MUSICALIZAÇÃO: “A rodado ônibus”

ATIVIDADE DO DIA: “Colocar e tirar o prendedor da borda do pote”

METODOLOGIA: Para essa atividade vamos precisar de prendedores de roupa, um pote de sorvete ou qualquer outro recipiente que dê para realizar a atividade. Sente a criança no chão e coloque o pote com os prendedores ao lado dela. Faça uma demonstração de como será a atividade, coloque e tire os prendedores, isso fará com que a criança demonstre interesse. Fale para a criança, que agora será a hora dela realizar a atividade. Lembrando que o auxílio da família é muito importante neste momento.

HISTÓRIA DO DIA: “O menino que amava sorrir”

3ª AULA

QUARTA-FEIRA 08/07/2020

(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.

- ✓ Expressar suas emoções e sentimentos de modo que seus hábitos, ritmos e preferências individuais sejam respeitados no grupo em que convive.

MUSICALIZAÇÃO: Cinco sentidos- adaptação “meu lanchinho”

HISTÓRIA: Explicação sobre os **CINCO SENTIDOS**.

ATIVIDADE DO DIA: Doce ou salgado (CINCO SENTIDOS (PALADAR))

METODOLOGIA: Para essa atividade, vamos precisar de um potinho de açúcar e um potinho de sal. Sente a criança na cadeira e coloque os potinhos na frente dela. Se ela permitir tampe seus olhos, porém se ela não aceitar, não insista. Pegue uma colher pequena e coloque um pouco de açúcar na boca da criança. Pergunte se é doce ou salgado. Faça o mesmo com o sal, só lembrando que o sal deve ser uma quantidade menor. As quantidades serão somente para sentir o gosto (ponta da colher). Observe a reação da criança e se a mesma vai responder se doce ou salgado.



4ª AULA

QUINTA-FEIRA 09/07/2020

(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.

MUSICALIZAÇÃO: Descobrimos os sons – sons diversos.

ATIVIDADE DO DIA: descobrindo os sons (cinco sentidos(audição))

METODOLOGIA: Vamos continuar trabalhando os cinco sentidos. Nossa atividade do dia será sobre a audição. Na aula do dia 09/07 assistimos ao vídeo sobre os cinco sentidos, vamos recordar ele. Nesta aula vamos ouvir sons diversos. Coloque para a criança ouvir e pergunte que som é este. Não é necessário que acerte todos, por isso precisará de uma ajuda. Com certeza sua participação será muito importante neste momento.



5ª AULA

SEXTA-FEIRA 10/07/2020

(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e

melodias.

- ✓ Reproduzir sons ou canções conhecidas e usar em suas brincadeiras.

ATIVIDADE DO DIA:CAIXA SURPRESA(Musicalização com a professora, em vídeo.)

METODOLOGIA: Hoje faremos um dia diferente. Farei uma musicalização para as crianças. Apresentarei para as crianças a caixa surpresa, toda colorida e com imagens variadas.O único trabalho que terão neste dia, será prestar muita atenção e cantar as músicas que já conhecem e aprender canções novas. Os pais serão bem vindos para acompanhar seus filhos.



SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS	HISTÓRIA DE LITERATURA INFANTIL ATIVIDADE IMPRESSA	ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS	HISTÓRIA DE LITERATURA INFANTIL ATIVIDADE IMPRESSA	ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS